



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALGRANDE
V.le Gramsci,21 – 42013 Casalgrande (R.E.)
Tel.0522/846178 – Fax 0522/842549
www.iccasalgrande.edu.it e-mail ist.casalgrande@gmail.com

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO



*Scuola
Secondaria
di primo grado*

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

(D.lvo n. 62 del 13 aprile 2017 – articolo 1, comma 3)

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione.

(D.lvo n. 62 del 13 aprile 2017 – articolo 2, comma 5)

La scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Casalgrande adotta le seguenti modalità di espressione del giudizio sintetico per la valutazione del comportamento, sulla base della RUBRIC DI COMPORTAMENTO di seguito riportata:

GIUDIZIO SINTETICO	ECCELLENTE	CORRETTO	ACCETTABILE	POCO CORRETTO	SCORRETTO
INDICATORI					
Rispetto di sé degli altri e dell'ambiente	Si comporta in modo maturo, corretto e responsabile verso compagni, docenti e personale della scuola; rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Si comporta in modo responsabile verso compagni, docenti e personale della scuola; rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	Si comporta in modo abbastanza corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola; non sempre rispetta gli altri ed i loro diritti.	Si comporta in modo poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola; talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	Si comporta generalmente in modo scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
Rispetto del Regolamento di Istituto	Rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico, non compare alcuna ammonizione o provvedimento disciplinare.	Rispetta il regolamento scolastico.	Rispetta in genere il regolamento scolastico, ma talvolta riceve richiami verbali e/o scritti.	Non sempre rispetta il regolamento scolastico, riceve richiami verbali e scritti.	Ha violato frequentemente il regolamento scolastico, ha ricevuto ripetute ammonizioni verbali e scritte anche da parte del Dirigente Scolastico.

Collaborazione	Collabora con docenti e compagni in modo attivo e costruttivo, presta aiuto a chi ne ha bisogno.	Collabora con docenti e compagni in modo attivo, presta aiuto a chi ne ha bisogno.	Generalmente collabora alle attività scolastiche.	Collabora solo se sollecitato.	Assume un ruolo passivo, scarsamente collaborativo e/o conflittuale con compagni ed insegnanti.
Partecipazione	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo	Segue con interesse e attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche.	Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni.	Segue le lezioni in modo discontinuo; la partecipazione va sollecitata.	Non dimostra interesse per il dialogo educativo e spesso è fonte di disturbo durante le lezioni.
Impegno	Svolge con regolarità, serietà e in modo approfondito le consegne sia a scuola che a casa.	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa.	Svolge in modo abbastanza regolare le consegne sia a scuola che a casa.	Svolge in modo discontinuo e superficiale le consegne sia a scuola che a casa.	Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne sia a scuola che a casa.
Autonomia organizzativa	È in grado di muoversi in ogni situazione con spirito d'iniziativa; è sempre munito del materiale necessario e lo utilizza in modo responsabile.	Sa affrontare situazioni nuove in modo autonomo; è sempre munito del materiale necessario e lo utilizza in modo responsabile.	Si muove con autonomia in situazioni note; quasi sempre è munito del materiale necessario e lo utilizza in modo corretto.	Si muove con una certa autonomia in situazioni note; non sempre è munito del materiale scolastico e lo utilizza in modo accettabile.	Generalmente affronta con difficoltà le diverse situazioni; non sempre è munito del materiale scolastico e lo utilizza in modo non corretto e trascurato.
Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.	Frequenta con regolarità le lezioni e generalmente rispetta gli orari.	Frequenta in modo irregolare le lezioni e dimostra scarso rispetto degli orari.	Frequenta in modo irregolare le lezioni ed ha accumulato vari ritardi.

Il giudizio sintetico sarà attribuito sulla base della media ricavata dai sette indicatori e delle considerazioni generali del Consiglio di classe.