



Tecnologie in aula

modalità e valori aggiunti della didattica

tecnologia o metodologia

- http://www.youtube.com/watch?v=swKs_U9ujCc

modalità d'uso

- trasmissiva strumentale
- trasmissiva rielaborativa
- trasmissiva produttiva
- collaborativa strumentale
- collaborativa rielaborativa
- collaborativa produttiva

le modalità trasmissive

- trasmissiva strumentale: il docente presenta contenuti già strutturati
- trasmissiva rielaborativa: il docente "manipola", "modifica" e/o "trasforma" contenuti strutturati
- trasmissiva produttiva: il docente realizza contenuti, assembla asset per costruire lezioni multimediali o addirittura software didattici o sistemi multimediali.

le modalità collaborative o interattive

- collaborativa strumentale: si integrano contenuti già strutturati reperiti dagli studenti o da studenti e docente...
- collaborativa rielaborativa: lo studente lavora, arricchendoli o modificandoli, su contenuti reperiti dal docente
- collaborativa produttiva: gli studenti producono nuovi contenuti utilizzando software e risorse disponibili o addirittura realizzano software o sistemi multimediali.

Se in classe c'è la LIM (in rete)...

- più qualità e ricchezza di contenuti (più media, *es. audio e video*), accesso ad archivi esterni...
- maggior ordine, chiarezza e rigore nella presentazione dei contenuti
- possibilità di riusare i materiali

da questi tre “valori” generici, ne discendono diversi altri.....

Se in classe c'è la LIM (in rete)...

- ...constatiamo un incremento della partecipazione;
- ...abbiamo una maggiore probabilità di intercettare stili cognitivi differenti (più "personalizzazione", più "individualizzazione", strumenti compensativi);
- ...realizziamo una didattica più attiva ("laboratorialità") per tutte le discipline dentro l'aula;
- ...archiviamo più comodamente i dati e organizziamo meglio i contenuti;
- ...abbiamo un numero maggiore di modelli didattici.. "di ritorno" o "ripasso";
- ..."salviamo" il processo, non solo i contenuti;
- ...incentiviamo una didattica più condivisa (a tutti i livelli).

in conclusione...

- La LIM può diventare un'occasione per realizzare una didattica più attiva, collaborativa e condivisa, per creare una scuola che sia in grado di accompagnare meglio i percorsi di apprendimento delle nuove generazioni.

