



Candidatura N. 20321 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CASALGRANDE
Codice meccanografico	REIC833009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GRAMSCI, 21
Provincia	RE
Comune	Casalgrande
CAP	42013
Telefono	0522846178
E-mail	REIC833009@istruzione.it
Sito web	www.iccasalgrande.gov.it
Numero alunni	1814
Plessi	REAA833016 - VILLALUNGA "COLORI" REAA833027 - CASALGRANDE CAP.-VIA PASOLINI REAA833038 - CASALGRANDE CAP.-VIA GARIBALDI REEE83301B - CASALGRANDE CAP. REEE83302C - SALVATERRA - ENZO DEBBI REEE83303D - SANT'ANTONINO REMM83301A - CASALGRANDE "SPALLANZANI"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20321 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Dammi ... il via"	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	'Dammi ... le regole per giocare insieme'	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	'MusicalInsieme'	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	'Homo Faber'	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Creativi all'opera	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Dammi ... un app per essere creativo	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Together...is better	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	"Dammi ... una mano". MatematicaMente Creativi. SocialMente Attivi	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.056,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Dammi il Cinque

Descrizione progetto

Il piano "Dammi il Cinque. Le cinque competenze per la crescita consapevole" si propone di fornire una risposta efficace e articolata ai differenti bisogni degli studenti; di offrir loro una scuola che sia capace di essere un punto di riferimento sicuro anche oltre l'orario scolastico mattutino; di creare un maggiore coordinamento tra le molteplici azioni messe in campo dalla scuola per la promozione del successo formativo; di dare continuità negli anni alle buone pratiche messe in atto finora.

Il piano prevede il rafforzamento di cinque competenze ritenute strategiche per operare scelte consapevoli e responsabili e raggiungere con successo gli obiettivi personali prefissati, imparando a superare gli ostacoli e evitando di cadere in situazioni di potenziale disagio. Le competenze sono:

CONSAPEVOLEZZA, cioè la capacità di operare scelte consce e ponderate in relazione alle proprie capacità e alle opportunità presenti nelle diverse situazioni della vita.

COMPETENZA, cioè il possesso delle abilità necessarie per esprimersi e comunicare in modo efficace e attraverso linguaggi differenti – artistici, musicali, multimediali, lingue straniere -

CARATTERE-CONVINZIONE, cioè la capacità di sentirsi riconosciuto e ascoltato come persona.

COLLABORAZIONE, cioè la capacità di inserirsi all'interno di un gruppo e collaborare per il raggiungimento di uno scopo comune.

CURA di sé e dell'Altro, cioè la capacità di prendersi cura del proprio corpo e della propria comunità di appartenenza.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'I. C. di Casalgrande si colloca in un comune che, nel panorama reggiano, risulta essere quello con la crescita demografica più vistosa a partire dal 2001, passando in pochi anni dai 14.000 a circa 19.000 residenti con significative ondate migratorie sia da altre regioni italiane che dall'estero. Dall'analisi risulta come a tale rapida crescita della popolazione siano correlati fattori di disagio legati al recente spostamento: alunni con notevoli difficoltà di comunicazione per la mancata conoscenza della lingua, alunni provenienti da aree con livelli di scolarizzazione differenti, isolamento e solitudine dei nuclei familiari dei neoarrivati, alunni provenienti da famiglie con difficoltà economiche e sociali. Come si evince dai dati forniti dall'INVALSI e da quanto documentato all'interno del Rav 2016, lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti oscilla tra le categorie di basso e medio basso. Si registrano frequentemente nuovi arrivi ad anno scolastico già iniziato (vedi punto 2.1.b.2 del Rav).

Come documentato all'interno del P.A.I d'Istituto, rispetto alle medie nazionali e regionali si registra una significativa concentrazione degli alunni con disabilità ed è significativamente al di sopra delle medie anche la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali. È elevato anche il numero di alunni seguiti dai S.S.

Come documentato dalle cronache, nel corso di questi ultimi anni si è registrato un significativo aumento degli atti di vandalismo e di gesti clamorosi segno di un evidente disagio giovanile.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1) Ampliare l'offerta formativa in modo da creare esperienze reali su cui costruire un percorso di orientamento continuo. 2) Ampliare l'offerta formativa in modo da creare esperienze reali su cui costruire un percorso di orientamento continuo, lungo tutto il percorso scolastico. 3) Promuovere la motivazione ad apprendere degli alunni, soprattutto dei più deboli, attraverso l'offerta di esperienze in grado di stimolare la loro naturale curiosità (apprendimento per scoperta). 4) Consentire l'accesso pomeridiano a scuola per l'esecuzione dei compiti e/o per partecipare a laboratori di lavoro, nei quali sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e le proprie attitudini. 5) Creare degli ambienti gestiti in modalità tutoring nei quali realizzare un'autentica inclusione degli alunni caratterizzati da particolari fragilità. 6) Fornire agli alunni neoarrivati gli strumenti linguistici necessari ad inserirsi nella vita della scuola 7) Offrire l'opportunità di esprimere le proprie potenzialità ed attitudini attraverso linguaggi differenti: musicale, artistico, teatrale e/o attraverso esperienze laboratoriali con le caratteristiche del laboratorio artigianale (making, tinkering, robotica, ceramica, tessitura, batik, ceramica, fotografia, etc.). 8) Proseguire un percorso di consolidamento delle misure compensative specifiche per gli alunni con D.S.A. 9) Promuovere la conoscenza e l'utilizzo delle lingue straniere nella vita reale attraverso il contatto con (parlanti) madrelingua e l'approccio ludico del campo scuola estivo. 10) Promuovere la cultura del benessere personale a partire dalla cura del proprio corpo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Alunni in uscita della terza classe del secondo ciclo, bisognosi di azioni di orientamento
- Alunni della fascia medio bassa a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, appartenenti alle prime e seconde classi del secondo ciclo di studi
- Allievi con bassi livelli di competenze
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Potenziamento del percorso di orientamento attraverso incontri informativi pomeridiani sulle realtà scolastiche del territorio, incontri volti alla prevenzione delle devianze per gli alunni in uscita.
- Realizzazione di atelier creativi aperti a tutti gli studenti appartenenti alle prime e seconde classi della secondaria, con particolare coinvolgimento di quelli della fascia medio bassa, a rischio abbandono.
- Istituzione di corsi di recupero, per Italiano e Matematica, per alunni con bassi livelli di competenze.
- Realizzazione del progetto "Coro" per la scuola primaria e riproposizione del progetto "Orchestra d'Istituto" per la secondaria.
- Istituzione di gruppi sportivi, per primaria e secondaria.
- Riproposizione delle progetto "di tutoring per gli alunni caratterizzati da particolari fragilità.
- Creazione un gruppi di teatro – per primaria e secondaria – aperto a tutti gli alunni ma con particolare coinvolgimento di quelli caratterizzati da problemi relazionali
- Riproposizione del progetto "English Camp", durante il periodo estivo, aperto a tutti gli studenti che vogliano migliorare la conoscenza della lingua.
- Realizzazione di un progetto sugli strumenti compensativi per gli alunni con D.S.A.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

È prevista l'apertura della scuola in orario pomeridiano per i progetti già attivati nel PTOF: recupero di Italiano e Matematica, potenziamento di Latino, Orchestra, Potenziamento della lingua inglese, Peer tutoring, atelier creativi, progetti sportivi, formazione alunni con D.S.A. (insieme ai genitori, in collaborazione con il Distretto sanitario), incontri di orientamento aperti alle famiglie. Alcuni di questi laboratori inizieranno alla fine della mattinata scolastica dopo il pranzo al sacco con l'adulto responsabile, esperienza questa già realizzata su richiesta dei genitori.

Le iscrizioni ai laboratori saranno pubblicizzate nella bacheca e su uno spazio web appositamente creati.

Adulti responsabili saranno: alcuni docenti, alcuni genitori o nonni, l'animatore digitale, gli insegnanti del TEAM innovazione, gli insegnanti incaricati della biblioteca.

Si prevede l'apertura della scuola durante il periodo estivo per la realizzazione delle attività dell'English Camp.

Si prevedono alcuni giorni di apertura:

- Periodo di vacanze natalizie e pasquali per le prove dell'orchestra
- A giugno, per le attività sportive
- A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, per un corso intensivo sugli strumenti compensativi per gli alunni con D.S.A. in ingresso alla scuola secondaria.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

“Dammi il cinque” è un progetto che si compone di attività caratterizzate da una forte vocazione a promuovere il ruolo attivo da parte degli studenti e a creare ambienti in cui la collaborazione riveste un ruolo centrale: il gruppo sportivo, l'orchestra, il teatro ne sono gli esempi più evidenti.

La didattica per progetti è il perno degli atelier creativi; il metodo del peer tutoring è ovviamente alla base del progetto "Together is better", l'uso degli strumenti informatici e delle risorse aperte è alla base del progetto sugli strumenti compensativi, l'approccio ludico del campo estivo è alla base del successo di “English Camp”.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Molte delle azioni inserite nel progetto "Dammi il cinque", fanno già parte di quanto previsto dal PTOF e sono, pertanto, perfettamente armonizzate con le linee guida del piano. L'eventuale accesso ai finanziamenti consentirebbe di ampliare sia il numero di ore sia il numero dei destinatari di tali azioni, di dar loro continuità nel tempo e di liberare risorse da destinare ad altre esigenze della scuola.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Comune di Casalgrande; Teatro "De André" di Casalgrande; Biblioteca comunale di Casalgrande; Associazione dei genitori di Sant'Antonino; Associazione dei genitori per "English Camp; Associazione sportiva "Virtus Casalgrande"; Associazione sportiva "Arcieri di Villalunga" Cooperativa 90 Associazione culturale "Microcosmos"

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone l'obiettivo di collocare la SCUOLA al CENTRO della comunità scolastica e sociale anche in orario extrascolastico rendendola un luogo accogliente, ricco di attività piacevoli e gratificanti sviluppate in gruppo e con l'ausilio delle tecnologie, in grado di promuovere nell'alunno una piena consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.

L'idea guida che ispira il progetto si fonda sulla constatazione che azioni efficaci contro la dispersione scolastica, il contrasto al fallimento e la prevenzione alle devianze possano essere efficaci solo se perseguite in modo continuo lungo tutto il percorso scolastico e non solo nell'ultimo anno della scuola secondaria.

La strategia che riteniamo efficace è quella di intervenire su due aspetti della vita degli alunni: la creazione di competenze, in particolare le cinque individuate come chiave del progetto, che saranno un patrimonio che li accompagnerà lungo tutto il corso della loro vita di cittadini e un'azione di orientamento continua ispirata all'apprendimento attraverso le esperienze. Riteniamo, infatti, che solo offrendo opportunità diversificate, potranno emergere le potenzialità di tutti loro: talenti che è nostro compito scoprire e alimentare.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Incremento della motivazione e della partecipazione alle attività della scuola in orario extrascolastico.
- Ampliamento delle percentuali di studenti nella fascia di competenza medio alta.
- Incremento degli alunni che seguono il consiglio orientativo da noi indicato nella scelta della scuola superiore.
- Ulteriore riduzione delle percentuali di abbandono precoce del percorso di studi
- Incremento delle percentuali degli alunni provenienti dalla nostra scuola che riescono a completare senza difficoltà il ciclo di studi superiori.
- Diminuzione degli episodi di vandalismo e di devianza giovanile.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'Accoglienza e continuità'	Sì		p.9 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/ptof1619pdf.pdf
'Alfabetizzazione, approfondimento della conoscenza della lingua italiana, comprensione del testo'	Sì		p. 23 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
'Educazione motoria', costituzione del Centro Sportivo Scolastico	Sì		p.27 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
'Laboratorio ceramica'	Sì		p.26 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
'Laboratorio orchestrale'	Sì		p.25 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf



'Potenziamento della lingua francese'	Sì		p. 24 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
'Potenziamento della lingua inglese'	Sì		p.24 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
'Qui mi gioco anch'io'	Sì		p.8 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/ptof1619pdf.pdf
'Sviluppo delle competenze digitali' p. 24	Sì		p. 24 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
"Accoglienza e integrazione alunni con cittadinanza non italiana"	Sì		p. 10 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/Protocollo%20Accoglienza%20Alunni%20St
"Educazione alla cittadinanza", p. 20	Sì		p. 20 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.4.pdf
"Inclusione alunni con D.S.A.	Sì		p.12 N.B. modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2015/05%20Progetto%20prevenzione%20DSA_0.pd
"Inclusione alunni con difficoltà cognitive, comportamentali, con svantaggio sociale, linguistico e culturale"	Sì		p. 13 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.2.pdf
"Inclusione alunni diversamente abili",	Sì		p. 11 N.B. modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2015/01%20Accordoprogrammaintegr_alunni_dis
"Orientamento e prevenzione della dispersione scolastica'	Sì		p. 10 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/la-scuola/orientamento



"Sportello Psico-pedagogico", Prevenzione difficoltà di apprendimento e relazionali e contrasto alla dispersione scolastica	Sì		p. 11 N.B. Modifiche in corso	http://www.iccasalgrande.gov.it/sites/default/files/page/2016/II.2.pdf
--	----	--	-------------------------------	---

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Accordo tra Istituto Comprensivo di Casalgrande, Comune di Casalgrande, Associazione 'Mikrokosmos' per la realizzazione di attività volte a educare all'intonazione melodica e all'uso della voce negli allievi	2	Associazione Mikrokosmos Comune di Casalgrande	3714 / c15A	05/07/2016	Sì
Co-progettazione e realizzazione di laboratori per lo sviluppo dell'autonomia nell'apprendimento attraverso gli strumenti necessari a raggiungerla: conoscenza e uso degli strumenti compensativi; conoscenza e uso di software specifici; accesso a banche date e risorse aperte (libri, audiolibri, postazioni informatiche gratuite).	1	Comune di Casalgrande	5832 c15/a	27/10/2016	Sì
Co-progettazione e realizzazione di un laboratorio teatrale in orario extrascolastico finalizzato a educare i ragazzi al rispetto del proprio corpo e della propria interiorità attraverso l'esperienza di differenti linguaggi comunicativi	1	Teatro "Fabrizio De André" Casalgrande			Sì
Co-progettazione e realizzazione di azioni formative volte alla promozione dell'attività motoria e del fair play	1	Associazione sportiva "Arcieri Orione"			Sì
Co-progettazione e realizzazione di azioni formative volte alla promozione dell'attività motoria e del fair play	1	"Gruppo sportivo Virtus Casalgrande"	5883 c/15 a	29/10/2016	Sì
Co-progettazione e realizzazione di un Centro di apprendimento per lo sviluppo delle attività di tutoring tra pari; disponibilità a esercitare il ruolo di tutor senior.	1	"Solidarietà 90"			Sì



Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"Dammi ... il via"	€ 5.082,00
'Dammi ... le regole per giocare insieme'	€ 5.082,00
'MusicalInsieme'	€ 5.082,00
'Homo Faber'	€ 5.082,00
Creativi all'opera	€ 5.682,00
Dammi ... un app per essere creativo	€ 5.682,00
Together...is better	€ 5.682,00
"Dammi ... una mano". MatematicaMente Creativi. SocialMente Attivi	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 43.056,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "Dammi ... il via"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Dammi ... il via"



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La realizzazione di tale progetto nasce dall'idea di fornire a tutti gli allievi dell'Istituto la possibilità di praticare attività motorio-sportiva in modo continuativo nel corso dell'anno scolastico con modalità diverse rispetto a quanto offerto dalle varie federazioni e società sportive presenti sul territorio. La proposta si propone di sviluppare prioritariamente l'aspetto formativo e educativo della pratica sportiva, incentrata sui valori della collaborazione, del rispetto dell'altro e del fair play più che su quelli dell'agonismo esasperato e della specializzazione estrema in un specifica disciplina. L'opportunità di accedere a questo centro in modo gratuito è finalizzata a consentire a tutti i ragazzi, soprattutto quelli in condizioni socioeconomiche svantaggiate, di poter vivere lo sport in tutta la sua straordinaria capacità di aggregazione, integrazione, crescita fisica, emotiva e relazionale.</p> <p>L'attività si prefigge di raggiungere anche quegli allievi in cerca di un luogo dove ritrovarsi insieme per divertirsi e fare attività fisico-sportiva. In tal modo l'Istituto si propone nel ruolo di punto di riferimento certo sul territorio in grado di sottrarre terreno al disagio e ente capace di guidare i ragazzi alla acquisizione di valori e stili di vita positivi.</p> <p>Le attività si terranno prevalentemente nella palestra dell'Istituto, in orari a ridosso della fine delle lezioni mattutine in modo da dare la possibilità agli alunni di rimanere a scuola (sarà valutata la possibilità di istituire una pausa pranzo vigilata). Ai ragazzi saranno proposte una serie di attività differenti (basket, pallavolo, pallamano, calcio, atletica, tiro con l'arco, altro) realizzate dai responsabili del progetto, anche in collaborazione con referenti di alcune società sportive del territorio che da anni collaborano con la scuola.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>REMM83301A</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 26 - Attività sportiva in palestra</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo)</p> <p>Allievi in cerca di un luogo dove ritrovarsi insieme per divertirsi e fare attività fisico-sportiva</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Dammi ... il via"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: 'Dammi ... le regole per giocare insieme'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Dammi ... le regole per giocare insieme'
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo è finalizzato a sostenere l'importanza dell'educazione motoria nello sviluppo dell'età infantile. Si ritiene infatti che la personalità del bambino, fondata su diverse aree (affettiva, sociale, cognitiva e motoria) si sviluppi compiutamente solo a condizione che tali aree evolvano in modo completo, paritario ed in stretto collegamento tra loro.</p> <p>Avvicinare al gioco-sport gli allievi, in particolare quelli in condizioni di disagio socio economico e relazionale, spesso provenienti da famiglie originarie di altri Paesi, sarà la strategia per raggiungere lo scopo principale del progetto.</p> <p>Giocare insieme rispettando le regole, permetterà il raggiungimento di abilità polivalenti e trasferibili non solo nell'ambito della pratica delle discipline sportive, ma soprattutto nell'acquisizione ed applicazione delle regole di convivenza sociale e nello sviluppo di capacità collaborative tra pari per raggiungere uno scopo comune.</p> <p>I principi generali del progetto proposto, sono quelli su cui si basa il Programma Ministeriale di Educazione Motoria in Italia per la Scuola Primaria con un forte orientamento verso l'aspetto psicomotorio .</p> <p>Il gioco-sport quindi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • non è specializzazione precoce, • non è avviamento ad un solo sport. <p>Ma è:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educazione al rispetto delle regole e dell'altro • educazione al rispetto del proprio corpo • accettazione dell'insuccesso • accrescere l'autostima valorizzando i propri talenti • stare bene insieme agli altri
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>REEE83303D</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 26 - Attività sportiva in palestra</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
Allievi inseriti in classi problematiche con un numero significativo di alunni con difficoltà linguistica, relazionale e comportamentale.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Dammi ... le regole per giocare insieme'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: 'Musicalinsieme'

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Musicalinsieme'



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto per la realizzazione del coro scolastico rappresenta il naturale sviluppo e completamento del progetto “Strumentale/orchestrale”, oramai attivo da molti anni all’interno della scuola e condiviso in rete con l’Amministrazione comunale di Casalgrande e con l’Associazione Mikrokosmos (Associazione di Promozione Sociale). Le finalità generali, quindi, sono coincidenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo percettivo attraverso l’uso del corpo e del movimento e attraverso attività di esplorazione, riconoscimento, riproduzione. • Educazione melodica attraverso l’intonazione vocale • Apprendimento graduale e motivato della lettura del codice convenzionale attraverso l’intonazione vocale. • Sviluppo del senso ritmico e interiorizzazione delle cellule ritmiche e di sequenze ritmiche attraverso il movimento, l’uso di gesti-suono e di strumenti a percussione, l’uso di sequenze verbali (filastrocche, conte, scioglilingua, ecc.). • Promozione del processo di inclusione. • Sviluppo delle capacità collaborative. <p>Si proporranno repertori gradualmente e tratti da generi musicali diversi per epoca e stile. Tutte le lezioni saranno collettive e hanno la finalità di promuovere il confronto, lo scambio e la condivisione sia a piccolo che a grande gruppo.</p> <p>L’Istituto è inoltre accreditato per il DM8/11 e dallo scorso anno scolastico ha attivato con 6 ore di cattedra A032 un’attività musicale in classi delle scuole primarie.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>REMM83301A</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Altro (specificare, campo testo)
Allievi con bisogni educativi speciali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Musicalinsieme'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: 'Homo Faber'

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Homo Faber'



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'organizzazione di un laboratorio teatrale in orario extrascolastico mira a educare i ragazzi al rispetto del proprio corpo e della propria interiorità attraverso l'esperienza di differenti linguaggi comunicativi, a mostrar loro la possibilità di esprimere il loro disagio in modo creativo e costruttivo, a sviluppare la rete di possibilità offerte dal territorio di cui la scuola fa parte. Tra le finalità a lungo termine c'è quella di creare un laboratorio teatrale che possa diventare parte integrante dell'offerta formativa della scuola anche per gli anni futuri.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e rispetto del proprio corpo. - Riconoscimento di emozioni e sentimenti - Esperienza di nuovi linguaggi comunicativi - Capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri - Espressione delle proprie risorse creative ed espressive - Scoperta della ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro - Prevenzione del disagio e delle devianze <p>CONTENUTI:</p> <p>Attraverso una prima fase di laboratorio, i ragazzi impareranno a prendere coscienza di sé e del proprio corpo.</p> <p>Nella seconda parte del laboratorio, i ragazzi saranno accompagnati alla realizzazione di una sceneggiatura. Si prevede, in tale fase, l'uso di nuove tecnologie: social network, chat.</p> <p>Nella terza parte del laboratorio, si provvederà a realizzare quanto ideato in sede di progettazione e verranno fusi i vari linguaggi: musiche, luci, suoni, scenografie, animazioni e video realizzati per l'occasione.</p> <p>Nella quarta e ultima fase, lo spettacolo verrà portato in scena nella sede del teatro locale "Fabrizio De André"</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>24/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>REMM83301A</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 2 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi certificati (legge 104) e segnalati (con B.E.S. e D.S.A.), alunni seguiti dai Servizi Sociali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Homo Faber'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Creativi all'opera

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creativi all'opera
----------------------	--------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto prevede l'attivazione di laboratori per lo sviluppo del pensiero logico-creativo e dell'imprenditorialità, considerando l'importanza di aumentare l'autostima e la capacità di relazionarsi e collaborare all'interno di un gruppo in orario pomeridiano. Gli allievi avranno la possibilità di sperimentare attività di making robotica, tinkering e video making nell'atelier CreAttivo; potranno progettare e costruire manufatti ceramici e tessili percorrendo tutte le fasi lavorative (dalla costruzione di un telaio alla cottura in forno); potranno cimentarsi nella preparazione di specialità culinarie tipiche grazie all'aiuto di alcune mamme e nonne; sono previsti laboratori per costruire circuiti elettrici in serie e in parallelo, di recupero e manutenzione di biciclette supportati da genitori disponibili. Gli allievi potranno iscriversi ad alcuni dei laboratori in base alle loro attitudini e curiosità; inoltre è prevista la partecipazione a mercatini per un avviamento all'imprenditorialità. Con l'intenzione di aiutare i ragazzi nell'orientamento scolastico e valorizzare le vocazioni territoriali saranno contattate le industrie e i laboratori artigianali per avviare collaborazioni e visite nelle strutture lavorative.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>REMM83301A</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori individuali 6 - Visita ad aziende artigianali ed industrie del territorio</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creativi all'opera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Dammi ... un app per essere creativo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dammi ... un app per essere creativo
Descrizione modulo	<p>Uno dei maggiori problemi presenti nei soggetti con dsa, è la mancanza di autonomia nell'apprendimento. Tale mancanza li porta ad una disistima e ad un insuccesso formativo. Per raggiungere l'autonomia formativa occorrono: adeguati strumenti compensativi; una buona motivazione; un ambiente favorevole e stimolante.</p> <p>Obiettivi didattici: valorizzare le potenzialità del ragazzo, supportando la sua autostima e fornendogli strumenti e strategie adeguati a compensare e superare le difficoltà</p>



specifiche, rendere "accessibile" il testo scritto con strumenti vicarianti quali la sintesi vocale, correttore ortografico, calcolatrice, libri digitali, audiolibri.... Fornire strumenti che consentano una migliore organizzazione dei contenuti di studio (software per mappe concettuali, presentazioni, risorse on line)

Il progetto prevede incontri della durata di 2 ore ciascuno per il potenziamento nell'uso dei sussidi informatici atti a compensare le difficoltà specifiche in orario pomeridiano.

Contenuti:

- Il sistema operativo
- Organizzazione dei file
- Elaborazione testi: preparazione di un documento con Word (2010, 2013); introduzione, cancellazione, modifica di testi , copia/taglia e incolla, salvataggio, apertura di documenti, la stampa; formattazione di un documento: i caratteri, i titoli, il testo, i paragrafi, i colori, i punti elenco, i disegni, le immagini, la ricerca e sostituzione del testo, gli stili; creare le tabelle.
- email, ricevere email, la sicurezza (spam e il phishing)
- Presentazioni
- Internet 2.0
- Utilizzo di software dedicati: sintesi vocale (assistente vocale di windows, google translate , leggi per me), leggere e modificare libri digitali (pdf viewer), supporto al calcolo (mate per me), creare mappe concettuali (mindmaple, mindomo), Google app...

Gli alunni verranno coinvolti nella progettazione di un giornalino scolastico, nella produzione di video-tutorial, video interviste a compagni, personale scolastico e famigliari su temi di attualità e di interessi adolescenziali.

Nell'eventualità che i finanziamenti vengano rinnovati nell'anno scolastico 2017-18, l'intervento verrà completato con un corso intensivo di 10 ore durante le prime due settimane di settembre per gli alunni in ingresso nella scuola secondaria.

Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	REMM83301A
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	14 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Educazione fra pari 8 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 2 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con disturbi specifici di apprendimento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dammi ... un app per essere creativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Together...is better

Dettagli modulo

Titolo modulo	Together...is better
----------------------	----------------------



Descrizione modulo

Il progetto è fondato sul tutoring tra pari al fine di promuovere l'inclusione scolastica e l'apprendimento significativo riconoscendo all'allievo un ruolo attivo nella creazione di un clima di scuola volto a fondare operativamente la comunità scolastica. Gli incontri della durata di 2 ore prevedono l'esecuzione dei compiti o la preparazione a verifiche orali e scritte; verranno anche proposti laboratori operativi, come la costruzione di giochi da tavolo in inglese, italiano e matematica. Si intende affidare i ruoli di tutor in attività pomeridiana ad alunni che si siano rivelati in grado di guidare il proprio apprendimento e di collaborare in piccoli gruppi a progetti cooperativi. L'obiettivo è quello di costituire un vero e proprio gruppo di intervento (Squadriglia Tutor) in grado di avere una maggiore incidenza e presenza nella vita scolastica. Verranno coinvolti anche ex alunni frequentanti la scuola superiore per assegnare loro ruolo di tutor.

Obiettivi:

- Migliorare l'accoglienza-inte(g)razione all'interno della scuola
- Prevenire il disagio
- Permettere il recupero dello svantaggio
- Facilitare le relazioni interpersonali
- Promuovere forme di collaborazione e di aiuto reciproco
- Promuovere e valorizzare il senso di responsabilità
- Consolidare conoscenze già acquisite
- Favorire la pluralità degli stili di apprendimento
- Favorire il consolidamento di un metodo di studio
- Favorire la consapevolezza metacognitiva

Contenuti – fasi:

- Individuazione dei tutor e dei tutee all'interno del gruppo classe preferibilmente in un rapporto 1:1.
- Organizzazione di una giornata di formazione/informazione alla squadriglia tutor
- Organizzazione dei centri di apprendimento; supervisione e supporto ai gruppi durante gli incontri, condivisione degli obiettivi e verifica del loro raggiungimento.
- Laboratori operativi per la realizzazione di giochi da tavolo (inglese, matematica ed italiano) all'interno dell'atelier presente nella scuola da utilizzare in una manifestazione aperta a tutti gli alunni dell'Istituto o nell'Open Day previsto nel mese di gennaio.

Data inizio prevista

01/02/2017



Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	REMM83301A
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 18 - Educazione fra pari 2 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Alunni con bisogni educativi speciali Squadriglia tutor

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Together...is better

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: "Dammi ... una mano". Matematicamente Creativi. Socialmente Attivi

Dettagli modulo



Titolo modulo	"Dammi ... una mano". MatematicaMente Creativi. SocialMente Attivi
Descrizione modulo	<p>Il progetto si propone di favorire il successo formativo di alcuni alunni dell'istituto attraverso interventi di recupero, sostegno e potenziamento di due competenze chiave per l'apprendimento permanente: la comunicazione nella madrelingua; la competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico. In particolare, l'attività di recupero si proporrà di stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Destinatari: Alunni provenienti dalle classi prime, seconde della Scuola Secondaria di I grado, individuati dal Consiglio di classe.</p> <p>Obiettivi generali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. • Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare • Acquisire o migliorare il metodo di studio • Rafforzare l'autostima. • Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni <p>L'attività sarà scandita in due sottogruppi omogenei di alunni provenienti dalle classi prime e seconde. Si prevede l'organizzazione di 10 incontri della durata di 3 ore: 4 incontri nella prima settimana di giugno e 6 incontri a fine agosto. I due gruppi si alterneranno con gli insegnanti di italiano e matematica nelle prime due ore, terminando con attività creative e di produzioni personali. L'utilizzo delle nuove tecnologie (computer, tablet, LIM) come strategia didattica coinvolgerà gli allievi permettendogli di apprendere operando. Grazie ai laboratori presenti nell'Istituto potranno alternare attività di coding, storytelling, caviardage (il testo diventa immagine) ecc., utilizzando anche le Google App for Education. secondo la metodologia del PBL</p>
Data inizio prevista	03/07/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	REMM83301A
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 6 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 14 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Dammi ... una mano". MatematicaMente Creativi. SocialMente Attivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20321)
Importo totale richiesto	€ 43.056,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5-2 2016 2017
Data Delibera collegio docenti	05/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2-1 2016 2017
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 15:49:20

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>"Dammi ... il via"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>'Dammi ... le regole per giocare insieme'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>'Musicalinsieme'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>'Homo Faber'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Creativi all'opera</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Dammi ... un app per essere creativo</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Together...is better</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>"Dammi ... una mano". MatematicaMente Creativi. SocialMente Attivi</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Dammi il Cinque"	€ 43.056,00	
	TOTALE PIANO	€ 43.056,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CASALGRANDE (REIC833009)