**PROGETTAZIONE DI ISTITUTO**

***Settembre 2017* CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Classe seconda– Scuola Secondaria di I°grado**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Si prende cura di se stesso, degli altri e dell’ambiente. Mette in atto forme di cooperazione e di solidarietà, sviluppando un’adesione consapevole a valori condivisi.
 | * Prendersi cura della propria persona,anche attraverso la consapevolezza acquisita nelle varie attività proposte in ambito disciplinare e d’istituto *(Educazione alla salute, prevenzione delle dipendenze, …).*
* Rispettare gli altri, riconoscere la presenza di regole all'interno della comunità di cui si fa parte e comprenderne l'importanza *(Patto educativo di corresponsabilità e Regolamento d’Istituto).*
* Assumere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.
* Consolidare comportamenti di riguardo nei confronti dell’ambiente e degli spazi comuni attraverso attività mirate *(raccolta differenziata, pulizia e buon uso dei luoghi, custodia dei sussidi,….)*
 |
| * Costruisce il proprio senso di legalità e sviluppa un’etica della responsabilità, impegnandosi ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita.
 | * Conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto.
* Conoscere ed acquisire i valori trasmessi attraverso attività disciplinari e d’istituto, anche promosse dal territorio *(Educazione alla legalità, partecipazione ad iniziative legate a ricorrenze nazionali,….)*
* Attuare comportamenti consapevoli e responsabili in riferimento alla navigazione sul web e all’uso dei social.
 |
| * Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione della Repubblica italiana, percependosi parte di un’organizzazione sociale, civile, politica più ampia.
 | * + Conoscere i propri diritti e doveri di persona, di studente e di cittadino.
	+ Riconoscere il proprio ruolo nella comunità scolastica e percepire che essa fa parte di una comunità più vasta.
	+ In relazione agli argomenti trattati nelle diverse discipline, iniziare a riflettere sulle caratteristiche generali del mondo del lavoro.
	+ Individuare e descrivere, a partire dalla propria esperienza, l'azione dello Stato nel territorio in cui si vive e conoscere com’è strutturata la vita amministrativa.
	+ Partecipare ad iniziative promosse dagli enti locali e territoriali.
	+ Conoscere le principali forme di governo.
	+ Conoscere la funzione della legge in alcuni ambiti della vita quotidiana, in particolare per quanto riguarda la sicurezza ed il diritto alla salute.
	+ Sviluppare la consapevolezza di essere cittadino italiano ed europeo e percepire che tale concetto è un fatto giuridico, ma anche un progetto culturale.
 |
| * Esercita il diritto alla parola, avendo particolare attenzione a sviluppare le regole di una conversazione corretta. Utilizza con proprietà la lingua italiana come strumento di comunicazione e di accesso ai saperi.
 | * Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
* Ascoltare gli altri e rispettare il proprio turno di parola.
* Esprimere correttamente le proprie idee,adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
 |