**PROGETTAZIONE DI ISTITUTO**

***Settembre 2017* CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**Classe prima – Scuola Secondaria di I°grado**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| * Si prende cura di se stesso, degli altri e dell’ambiente. Mette in atto forme di cooperazione e di solidarietà, sviluppando un’adesione consapevole a valori condivisi. | * Prendersi cura della propria persona, anche attraverso le conoscenze acquisite nelle varie attività proposte in ambito disciplinare e d’istituto *(Educazione alla salute, prevenzione delle dipendenze, …).* * Rispettare gli altri, riconoscere la presenza di regole all'interno della comunità di cui si fa parte e comprenderne  l'importanza *(Patto educativo di corresponsabilità e Regolamento d’Istituto).* * Iniziare ad assumere semplici incarichi e a svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. * Iniziare ad acquisire comportamenti di riguardo nei confronti dell’ambiente e degli spazi comuni attraverso attività mirate *(raccolta differenziata, pulizia e buon uso dei luoghi, custodia dei sussidi,….)* |
| * Costruisce il proprio senso di legalità e sviluppa un’etica della responsabilità, impegnandosi ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita. | * Conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto. * Conoscere ed acquisire i valori trasmessi attraverso le attività disciplinari e d’istituto, anche promosse dal territorio *(Educazione alla legalità, partecipazione ad iniziative legate a ricorrenze nazionali,….)* * Apprendere comportamenti consapevoli e responsabili in riferimento alla navigazione sul web e all’uso dei social. |
| * Riconosce e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione della Repubblica italiana, percependosi parte di un’organizzazione sociale, civile, politica più ampia. | * + Conoscere i propri diritti e doveri di persona, di studente e di cittadino e riflettere su di essi.   + Riconoscere il proprio ruolo nella comunità scolastica e percepire che essa fa parte di una comunità più vasta.   + Conoscere, a partire dalla propria esperienza, alcune azioni dello Stato nel territorio in cui si vive e apprendere com’è strutturata la vita amministrativa.   + Partecipare ad iniziative promosse dagli enti locali e territoriali. |
| * Esercita il diritto alla parola, avendo particolare attenzione a sviluppare le regole di una conversazione corretta. Utilizza con proprietà la lingua italiana come strumento di comunicazione e di accesso ai saperi. | * Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. * Ascoltare gli altri e rispettare il proprio turno di parola. * Esprimere correttamente le proprie idee, adottando un registro linguistico appropriato. |