

RUBRIC DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE

PESO	CRITERI	LIVELLI					
		Iniziale (5)	Base (6)	Intermedio (7)	Intermedio (8)	Avanzato (9)	Avanzato (10)
25%	Originalità dei contenuti	L'elaborato mostra scarsa originalità. Il contenuto e le idee sono presentati in modo confuso.	L'elaborato mostra scarsa originalità. Il contenuto e le idee sono presentati in modo semplice.	L'elaborato mostra una certa originalità. Il contenuto e le idee sono presentati in modo abbastanza interessante.	L'elaborato mostra una certa originalità. Il contenuto e le idee sono presentati in modo interessante.	L'elaborato mostra una originalità e inventiva. Il contenuto e le idee sono presentati in modo interessante.	L'elaborato mostra una notevole originalità e inventiva. Il contenuto e le idee sono presentati in modo unico e interessante.
25%	Coerenza con l'argomento dell'elaborato	L'argomento trattato è poco organizzato e privo di riferimenti disciplinari.	L'argomento trattato è organizzato in modo semplice con alcuni riferimenti disciplinari.	L'argomento trattato è organizzato in modo logico con alcuni collegamenti interdisciplinari.	L'argomento trattato è organizzato in modo logico, effettuando collegamenti interdisciplinari.	L'argomento trattato è organizzato in modo logico con efficaci collegamenti interdisciplinari.	L'argomento trattato è organizzato in modo logico con efficaci e approfonditi collegamenti interdisciplinari.
25%	Chiarezza e correttezza formale	L'elaborato contiene solo poche e confuse informazioni.	L'elaborato contiene alcune delle informazioni principali per avere una sufficiente comprensione del tema.	L'elaborato contiene una buona parte delle informazioni principali per avere una discreta comprensione del tema.	L'elaborato contiene tutte le informazioni principali per avere un'adeguata comprensione del tema.	L'elaborato contiene tutte le informazioni principali per avere una chiara comprensione del tema.	L'elaborato contiene tutte le informazioni per avere una chiara e approfondita comprensione del tema.
25%	Presentazione orale (utilizzo del lessico specifico e chiarezza espositiva)	Lo studente espone in modo insicuro, con un linguaggio povero e poco preciso.	Lo studente si esprime in modo incerto, con un linguaggio essenziale.	Lo studente espone in modo semplice, con un linguaggio sufficientemente corretto.	Lo studente espone in modo corretto, con un linguaggio adeguato.	Lo studente espone in modo efficace, con un linguaggio appropriato.	Lo studente espone in modo corretto, con un linguaggio brillante e sicuro.