

RUBRIC VALUTAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA (primo ciclo scuola primaria: classi 1[^]- 2[^]- 3[^])

DIMENSIONI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE NEL RISPETTO DI SE STESSO E DEGLI ALTRI.	Mette in atto parzialmente e solo in modo sporadico, con l'aiuto di insegnanti e/o compagni, le abilità connesse ai temi proposti.	Mette in atto a volte, o se stimolato da insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi proposti.	Mette in atto in modo autonomo le abilità connesse ai temi trattati o relativi alla propria esperienza. Mostra di averne buona consapevolezza.	Adotta costantemente e con consapevolezza comportamenti coerenti con i temi trattati, rivelando interesse e capacità di rielaborazione.
POSSEDERE LE CONOSCENZE DI BASE RELATIVE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE.	Mette in atto parzialmente e solo in modo sporadico, con l'aiuto di insegnanti e/o compagni, le abilità connesse ai temi proposti.	Mette in atto a volte, o se stimolato da insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi proposti.	Mette in atto in modo autonomo le abilità connesse ai temi trattati o relativi alla propria esperienza. Mostra di averne buona consapevolezza.	Adotta costantemente e con consapevolezza comportamenti coerenti con i temi trattati, rivelando interesse e capacità di rielaborazione.
POSSEDERE LE PRIME COMPETENZE DIGITALI.	Utilizza alcune delle tecnologie proposte solo se opportunamente guidato.	Utilizza con qualche incertezza alcune delle tecnologie proposte, a volte necessita dell'intervento dell'adulto.	Utilizza in autonomia le principali tecnologie proposte.	Utilizza in autonomia e con sicurezza le tecnologie proposte, apportando anche contributi personali.
AGIRE PER IL BENE COMUNE, NEL RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI.	Assume spesso comportamenti individualistici, solo sporadicamente agisce per il bene comune. Ha difficoltà a rispettare gli spazi comuni.	Assume, in genere, comportamenti in funzione del bene comune, anche se a volte va coinvolto. Si prende cura in modo saltuario dell'ambiente scolastico.	E' consapevole dell'importanza di ciò che non gli appartiene e di ciò che è utile a tutti, manifestandolo nel comportamento. Rispetta generalmente gli spazi comuni.	Agisce consapevolmente e assume le proprie responsabilità in modo autonomo e coerente. Rispetta e si prende cura degli spazi comuni.

RUBRIC VALUTAZIONE FINALE DI EDUCAZIONE CIVICA (secondo ciclo scuola primaria: classi 4[^]- 5[^])

DIMENSIONI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
CONOSCERE I PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE. (Diritti, doveri, rispetto delle regole e delle leggi: Costituzione)	Conosce in modo frammentato e scollegato i principi che regolano la convivenza civile. Raramente assume comportamenti e ruoli di partecipazione attiva.	Possiede conoscenze essenziali dei principi che regolano la convivenza civile. Assume saltuariamente comportamenti e ruoli di partecipazione attiva.	Possiede buone conoscenze dei principi di convivenza civile e le utilizza in autonomia. Assume comportamenti e ruoli di partecipazione attiva.	Padroneggia i principi con sicurezza, autonomia e spirito critico. Assume con consapevolezza e responsabilmente comportamenti e ruoli di partecipazione attiva.
CONOSCERE GLI ELEMENTI DI BASE DELLA COSTITUZIONE. (Diritti, doveri, rispetto delle regole e delle leggi: Costituzione)	Conosce in modo frammentato e scollegato i principi sanciti dalla Costituzione.	Possiede conoscenze essenziali dei principi sanciti dalla Costituzione.	Possiede buone conoscenze dei principi sanciti dalla Costituzione e le utilizza in autonomia.	Padroneggia i principi sanciti dalla Costituzione con sicurezza, autonomia e spirito critico.
POSSEDERE LE CONOSCENZE RELATIVE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE.	Possiede conoscenze parziali e adotta saltuariamente comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente.	Possiede conoscenze essenziali e adotta con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela ambientale.	Possiede buone conoscenze, le utilizza in autonomia e adotta comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela ambientale.	Conosce e assume con consapevolezza, autonomia e responsabilmente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela ambientale.
CONOSCERE VANTAGGI E SVANTAGGI DELLE TIC RIFERITE A NAVIGAZIONE SUL WEB E UTILIZZARE LE GOOGLE APP.	Ha scarse conoscenze delle TIC, della rete e dei rischi della navigazione sul web.	Manifesta conoscenze essenziali delle TIC, della rete e dei rischi della navigazione sul web.	Possiede buone conoscenze delle TIC, della rete e dei rischi della navigazione sul web.	Conosce e padroneggia in modo sicuro e approfondito le tecnologie digitali, la rete. Ha consapevolezza dei rischi della navigazione sul web.
AGIRE PER IL BENE COMUNE, NEL RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI.	Assume spesso comportamenti individualistici, solo sporadicamente agisce per il bene comune. Ha difficoltà a rispettare l'ambiente scolastico.	Assume, in genere, comportamenti in funzione del bene comune, anche se a volte va coinvolto. Si prende cura in modo saltuario dell'ambiente scolastico.	E' consapevole dell'importanza di ciò che non gli appartiene e di ciò che è utile a tutti, manifestandolo nel comportamento. Rispetta generalmente gli spazi comuni.	Agisce consapevolmente e assume le proprie responsabilità in modo autonomo e coerente. Rispetta e si prende cura degli spazi comuni.

RUBRIC VALUTAZIONE FINALE (scuola secondaria di primo grado: classi 1[^]- 2[^] - 3[^])

DIMENSIONI	6	7	8	9	10
CONOSCE I PRINCIPI SU CUI SI FONDA LA CONVIVENZA CIVILE (*)	Conosce in modo frammentato e scollegato	Possiede conoscenze essenziali, non particolarmente organizzate	Possiede conoscenze di base e organizzate in modo generalmente corretto	Manifesta sicurezza, padronanza e una certa autonomia	Padroneggia i principi con sicurezza, autonomia e spirito critico
CONOSCE GLI ELEMENTI DI BASE DELLA COSTITUZIONE (*)	Conosce in modo frammentato e scollegato	Possiede conoscenze essenziali, non particolarmente organizzate	Possiede conoscenze di base e organizzate in modo generalmente corretto	Manifesta sicurezza, padronanza e una certa autonomia	Padroneggia i principi con sicurezza, autonomia e spirito critico
POSSIEDE CONOSCENZE RELATIVE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE (**)	Conosce in modo frammentato e scollegato	Possiede conoscenze essenziali, non particolarmente organizzate	Possiede conoscenze di base e organizzate in modo generalmente corretto	Manifesta sicurezza, padronanza e una certa autonomia	Padroneggia i principi con sicurezza, autonomia e spirito critico
CONOSCE VANTAGGI E SVANTAGGI DELLE TIC RIFERITE A NAVIGAZIONE SUL WEB, UTILIZZO DELLE GOOGLE APP (***)	Ha scarse conoscenze e abilità applicative	Manifesta conoscenze e abilità applicative essenziali	Possiede conoscenze di base e organizzate in modo generalmente corretto. Applica in modo basilare regole e procedure	Manifesta sicurezza sia sul piano teorico che pratico	Conosce e padroneggia in modo sicuro e approfondito le tecnologie digitali applicate alla didattica
AZIONI PER IL BENE COMUNE E RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI (*) (**)	L'alunno/a assume spesso comportamenti individualistici e solo sporadicamente agisce per il bene comune	L'alunno/a si prende cura con saltuarietà degli spazi e dei beni comuni	L'alunno /a è generalmente consapevole dell'importanza di ciò che non gli appartiene. Rispetta gli spazi comuni	L'alunno /a si assume le proprie responsabilità in modo stabile e coerente. Rispetta e si prende cura degli spazi comuni	L'alunno /a è consapevole del rispetto dei beni e spazi comuni e si impegna in modo autonomo per renderli più accoglienti

* Diritti, doveri, rispetto delle regole e delle leggi (Costituzione)

** Recupero dei rifiuti, catena alimentare, stili di vita (Sviluppo Sostenibile)

*** Cittadinanza Digitale