

PROTOCOLLO PER LA CONTINUITA'

MODALITA' E PROCEDURE PER FAVORIRE LA CONTINUITA' TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Scuola primaria

▪ **Nel mese di maggio agli alunni dei diversi plessi verranno somministrate le prove di lingua italiana e matematica concordate.** I risultati di tali prove concorreranno, assieme agli altri elementi di valutazione in possesso delle insegnanti, a confermare il livello di apprendimento da comunicare nella scheda di raccordo primaria –secondaria

Scuola secondaria

▪ **Accoglienza 1° giorno di scuola**

Il primo giorno di scuola gli alunni e genitori delle classi prime vengono accolti in aula Magna dal Dirigente o da un suo collaboratore. Dopo un breve saluto e la visione di un video di accoglienza ogni insegnante legge l'elenco degli alunni della propria classe e si raggiungono le aule.

▪ **Accoglienza alunni classi prime (Primi giorni di scuola)**

Gli insegnanti di lettere della scuola secondaria utilizzano, nel momento iniziale di accoglienza, la scheda di "autopresentazione" compilata dagli alunni durante le vacanze estive.

▪ **Prove d'ingresso (Entro le prime due settimane di scuola)**

Nelle classi prime della scuola secondaria vengono somministrate le prove d'ingresso di italiano e matematica concordate all'interno della commissione continuità. Ogni insegnante coinvolto provvederà alla somministrazione e alla correzione delle stesse. I risultati verranno poi consegnati ai referenti.

Scuola primaria e Scuola secondaria

- **Gennaio : Organizzazione, presso la scuola secondaria, dell' Open day rivolto alunni di 5°e alle loro famiglie.**

- Accoglienza nel salone della scuola : Esibizione Orchestra Mikrokosmos - Saluti del Dirigente Scolastico. A seguire :

-per i genitori: presentazione dell'offerta formativa nel salone della scuola;

-per i ragazzi: visita alla scuola e partecipazione a laboratori di : italiano, matematica, scienze, inglese, francese, arte, tecnologia, musica, scienze motorie... gestiti dagli alunni delle classi terze e dagli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

- **Dicembre - marzo: attività laboratoriali di italiano, o scienze, o inglese , presso la scuola secondaria, per le diverse classi 5°**

▪ **Colloqui tra insegnanti scuola primaria-secondaria e formazione delle classi prime**

- Vengono effettuati i colloqui, tra le insegnanti delle classi 5° della scuola primaria e quelli della secondaria incaricati della formazione classi, per il passaggio delle informazioni relative agli alunni da inserire nelle future classi prime.

- Durante i colloqui, con le insegnanti della scuola secondaria, verrà compilata la seconda parte della scheda di raccordo, la prima relativa agli apprendimenti e al comportamento viene redatta preventivamente dalle insegnanti della primaria
- Per quanto concerne gli apprendimenti sarà importante indicare se un alunno è 10,9,8,7...tenendo presente i risultati oggettivamente ottenuti (le insegnanti della scuola primaria dovranno concordare prima del colloquio tali livelli).
- Per il comportamento andranno evidenziati gli alunni che manifestano difficoltà nel rispetto delle regole e nelle relazioni con gli altri, andranno inoltre segnalati gli alunni che, per dinamiche relazionali insorte nel quinquennio, è opportuno dividere da altri.
- Durante il colloquio verranno inoltre comunicati i nomi di quegli alunni che, essendo in particolari difficoltà, possono trovare giovamento nel ritrovare un compagno/a della scuola primaria nel nuovo percorso scolastico (non più di 1/2 segnalazioni per alunno)
 - Sulla base delle suddette informazioni le insegnanti incaricate dal dirigente formeranno le future classi prime avendo cura di :
 - *rispettare il principio dell'omogeneità nell'eterogeneità (ciascuna classe dovrà essere formata dallo stesso numero di alunni di livello 10,9,8,7...)*
 - *assegnare un numero di maschi e di femmine uguale in ogni classe*
 - *inserire lo stesso numero di alunni provenienti da altri paesi,*
 - *inserire lo stesso numero di alunni che faticano a rispettare le regole e gli altri.*
- **Proposta di composizione delle classi** I membri della commissione formazione classi prime presentano, al dirigente e alle insegnanti delle classi 5° della scuola primaria, la proposta di composizione delle classi prime.

