

PROTOCOLLO PER LA CONTINUITÀ TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

MODALITÀ E PROCEDURE PER FAVORIRE LA CONTINUITÀ

- **PRIMI GIORNI DELL'ANNO SCOLASTICO**

Formazioni delle classi tenendo presenti i criteri già individuati e sperimentati.

Assemblea dei genitori degli alunni di classe prima (circa una settimana prima dell'inizio delle lezioni) per informazioni riguardanti l'organizzazione, il regolamento scolastico, la formazione delle classi.

- **PRIMI GIORNI DI SCUOLA**

Accoglienza degli alunni di prima con canti, giochi, lettura di fiabe, disegni e proposte di attività che valorizzino ciascun bambino.

- **ENTRO IL MESE DI OTTOBRE**

Costituzione della Commissione Continuità Scuola Infanzia- Scuola Primaria (scuole del territorio comunale) per la valutazione e l'organizzazione delle attività di raccordo tra i due ordini di scuola. I membri nominati resteranno pertanto in carica fino all'ottobre successivo ed è loro compito passare informazioni e consegne sul Protocollo ai colleghi. È bene mantenere una certa "continuità" di presenza nel tempo anche tra i docenti nominati, evitando rallentamenti nel lavoro dovuti alla presenza di figure nuove.

Gli alunni di classe quinta, insieme alle loro insegnanti, prepareranno un'attività di accoglienza per le classi prime. Questo permetterà loro di rincontrare i bambini conosciuti l'anno scolastico precedente durante le attività di laboratorio.

- **ENTRO IL MESE DI NOVEMBRE**

Gli insegnanti di classe prima porteranno in segreteria le schede di passaggio che verranno protocollate e inserite nel fascicolo personale dell'alunno.

- **OPEN DAY**

Nel mese di gennaio presso le scuole dell'infanzia e primarie sarà organizzato l'open day: le famiglie potranno visitare i locali delle scuole accompagnati dagli insegnanti.

- **ENTRO IL MESE DI FEBBRAIO**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia contatteranno le colleghe della scuola primaria per concordare tempi e modi per effettuare la **prima visita alla Scuola Primaria, territorialmente più vicina, da parte dei bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia** (visita ai locali della scuola primaria; intervista ai bambini di classe prima).

SCUOLA PRIMARIA:

- realizzazione da parte dei bambini di prima di un **invito** per ogni bambino che si recherà in visita. (Le insegnanti delle sezioni della Scuola dell'Infanzia interessate provvederanno a fornire il numero dei bambini che si recheranno in visita);

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- offerta di un **"dono"** alla classe legato ad un percorso didattico svolto;
- **intervista** agli alunni di classe prima.

Poiché i bambini risultano spesso numerosi, è bene formare dei gruppi da suddividere nelle classi e svolgere l'attività all'interno di ciascuna aula. In questo modo è possibile soddisfare meglio la curiosità di vedere e sperimentare lo spazio-classe.

- **TRA APRILE E MAGGIO**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia faranno svolgere ai bambini delle sezioni dei 5 anni le **prove di passaggio**.

Le insegnanti della scuola primaria contatteranno le colleghe dell'infanzia per organizzare la **seconda visita dei bambini delle sezioni dei 5 anni**

SCUOLA PRIMARIA:

- Realizzazione per i bambini della Scuola dell'Infanzia di **laboratori condotti dagli insegnanti di classe quarta** della Scuola Primaria affiancati dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia. Si prevedono attività laboratoriali (es. lettura animata, informatica, attività motoria, giochi, attività grafico-pittoriche, manuali, musica etc.) **con tutoraggio da parte degli alunni di classe quarta**.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Suddivisione dei bambini in gruppi, laddove necessario, in relazione al numero dei laboratori fissati in modo da ottimizzare la partecipazione alle esperienze proposte. È previsto che gli alunni della Scuola dell'Infanzia partecipino ai laboratori di una sola Scuola Primaria;

- **TRA IL MESE DI MARZO E MAGGIO**

Terza visita della scuola dell'infanzia alla Scuola Primaria. In autonomia, le insegnanti insieme ai bambini della sezione dei 5 anni, potranno utilizzare lo spazio della biblioteca, per svolgere un'attività di lettura (accordarsi con la referente continuità della scuola primaria sul giorno della visita).

- **ENTRO IL MESE DI MAGGIO**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia **leggeranno il libro** che la commissione ha scelto come storia di passaggio e ogni bambino realizzerà una **rappresentazione grafica, legata alla storia, utilizzando un foglio formato A5**.

- **NEL MESE DI MAGGIO**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia compileranno per ogni alunno la scheda di passaggio.

- **ENTRO IL 15 GIUGNO**

DA PORTARE IN SEGRETERIA

- Prove di passaggio, griglie per la registrazione dei risultati delle prove (queste ultime in duplice copia) e fascicoli personali degli alunni sono da consegnare in due cartelline.

DA PORTARE AI COLLOQUI CON LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Scheda di passaggio raccolte in una cartellina.
- Disegni in formato A5 (metà A4) della storia di passaggio.

- **ENTRO IL 25 GIUGNO**

Effettuazione dei colloqui tra le insegnanti delle sezioni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e le insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria per il passaggio delle informazioni relative agli alunni delle future classi prime.

Casalgrande, lì 29.11.22