

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI IRC**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 1<sup>^</sup>**  
**a partire dal 31/03/20**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuità nell'azione didattica;</li> <li>- Mantenere i contatti con gli alunni (tramite: Nuvola, Classroom, MEET, e-mail) in modo da fare sentire la vicinanza e l'empatia dell'insegnante nei confronti dei ragazzini;</li> <li>- Assegnare compiti che mirano alla profondità, all'utilità e alla bellezza, senza appesantire l'alunno;</li> <li>- Aiutare all'apertura del ragazzo verso la gratuità e il servizio nei confronti della famiglia (o di coloro con i quali si hanno relazioni: sia in casa che a distanza);</li> <li>- Aiutare a sviluppare la capacità di chiedere e di offrire collaborazione;</li> <li>- Incoraggiare all'accettazione del limite e delle difficoltà (per imparare ad accogliere ciò che ognuno è, al fine di dare il meglio di sé);</li> <li>- Esortare alla rivalutazione della figura umana nella sua totale fragilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere ed essere consapevoli della dimensione religiosa nella propria vita;</li> <li>- Utilizzare le fonti: conoscere la Bibbia, saperla utilizzare, conoscere i messaggi centrali;</li> <li>- Percepire: i segni religiosi presenti nella vita delle persone e nel mondo.</li> </ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI IRC**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 2<sup>^</sup>**  
**a partire dal 31/03/20**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuità nell'azione didattica;</li><li>- Mantenere i contatti con gli alunni (tramite: Nuvola, Classroom, MEET, e-mail) in modo da fare sentire la vicinanza e l'empatia dell'insegnante nei confronti dei ragazzini;</li><li>- Assegnare compiti che mirano alla profondità, all'utilità e alla bellezza, senza appesantire l'alunno;</li><li>- Aiutare all'apertura del ragazzo verso la gratuità e il servizio nei confronti della famiglia (o di coloro con i quali si hanno relazioni: sia in casa che a distanza);</li><li>- Aiutare a sviluppare la capacità di chiedere e di offrire collaborazione;</li><li>- Incoraggiare all'accettazione del limite e delle difficoltà (per imparare ad accogliere ciò che ognuno è, al fine di dare il meglio di sé)</li><li>- Esortare alla rivalutazione della figura umana nella sua totale fragilità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper utilizzare le fonti per conoscere i contenuti centrali:<ul style="list-style-type: none"><li>del messaggio di Gesù;</li><li>delle prime comunità;</li><li>i compiti della Chiesa;</li><li>la struttura della Chiesa;</li><li>i segni e i riti cristiani.</li></ul></li></ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI IRC**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**

**CLASSE 3<sup>A</sup>**

**a partire dal 31/03/20**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Continuità nell'azione didattica;</li><li>- Mantenere i contatti con gli alunni (tramite: Nuvola, Classroom, MEET, e-mail) in modo da fare sentire la vicinanza e l'empatia dell'insegnante nei confronti dei ragazzini;</li><li>- Assegnare compiti che mirano alla profondità, all'utilità e alla bellezza, senza appesantire l'alunno;</li><li>- Aiutare all'apertura del ragazzo verso la gratuità e il servizio nei confronti della famiglia (o di coloro con i quali si hanno relazioni: sia in casa che a distanza);</li><li>- Aiutare a sviluppare la capacità di chiedere e di offrire collaborazione;</li><li>- Incoraggiare all'accettazione del limite e delle difficoltà (per imparare ad accogliere ciò che ognuno è, al fine di dare il meglio di sé);</li><li>- Esortare alla rivalutazione della figura umana nella sua totale fragilità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i valori dei comportamenti cristiani: della libertà, dell'amicizia, della giustizia, della famiglia, dell'amore, del confronto con persone e opinioni di diverse culture;</li><li>- Conoscere i valori cristiani ed essere capaci di amare;</li><li>- Conoscere la propria fede e saper rispettare le altre religioni presenti nel mondo;</li><li>- Conoscere sé stessi ed elaborare la propria opinione, avendo il coraggio di andare contro corrente, anche se può costare dei sacrifici.</li></ul>