

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI INGLESE
- Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 1[^]
a partire dal 01/04/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- 1a. ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi inerenti la routine quotidiana, gli hobby e il tempo libero;- 1b. produrre brevi e semplici testi e saper parlare della propria o altrui routine quotidiana, degli hobby e delle attività che si compiono nel tempo libero;- 2a. ascoltare e comprendere dialoghi, letture e messaggi riguardanti le abilità personali o altrui, le abitudini alimentari;- 1b. produrre brevi e semplici testi e saper parlare di cosa si sa fare/non si sa fare, di uno sport che piace. Saper ordinare qualcosa da mangiare o da bere e proporre di fare qualcosa.	<ul style="list-style-type: none">- 1a.b. present simple: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, preposizioni di tempo (<i>in, on, at</i>), avverbi di frequenza, pronomi complemento, lessico relativo alla routine quotidiana e alle attività del tempo libero; - 2a.b. uso di <i>can</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, livelli di abilità, l'imperativo, i sostantivi numerabili e non numerabili, <i>How much../How many...</i>, lessico relativo agli sport e ai cibi e le bevande.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI INGLESE
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 2^A
 a partire dal 01/04/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - 1a. ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi relativi a viaggi e tragitti casa-scuola, persone famose e non; - b. produrre brevi testi e saper parlare di attività svolte ed esperienze personali. Descrivere oralmente e per iscritto alcune persone della famiglia o personaggi importanti; - 2a. ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi inerenti responsabilità domestiche e stati d'animo. - b. produrre brevi testi e saper parlare di obblighi domestici o di stati d'animo. Saper esprimere accordo o disaccordo 	<ul style="list-style-type: none"> - 1a.b. Comparativo di maggioranza, uguaglianza, superlativo relativo, <i>How often</i>+espressioni di frequenza, <i>how</i>+aggettivo, lessico inerente i mezzi di trasporto e le parti del corpo. - 2a.b. <i>Have to</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, <i>must</i>: forme affermativa e negativa, <i>mustn't</i> e <i>don't/doesn't have to</i>, pronomi possessivi, <i>Whose ...?</i>, avverbi di modo, lessico relativo a mezzi di trasporto, parti del corpo, emozioni, lavori domestici.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI INGLESE
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI
CLASSE 3^A
 a partire dal 01/04/20

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - 1a. ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi inerenti al lavoro e a professioni svolte da alcune persone; - b. produrre testi e saper parlare di esperienze personali e del lavoro di una persona. - 2a. ascoltare e comprendere dialoghi, letture, messaggi su sport estremi, malattie, sculture insolite. - b. produrre testi e saper parlare di sport, di malattie o incidenti subiti. Saper esprimere opinioni e interessi personali; - 3a. saper parlare di alcuni aspetti di civiltà anglosassone e delle ex-colonie dell'impero britannico. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1a.b. <i>Present perfect</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, il participio passato, <i>present perfect/past simple</i>, <i>ever/never</i>, <i>just</i>, <i>already</i>, <i>yet</i>, <i>How long...?</i>, <i>for/since</i>, lessico inerente le professioni; - 2a.b. <i>should/shouldn't</i>: forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa e risposte brevi, <i>second conditional</i>: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi, forma passiva: present simple e past simple, pronomi relativi: <i>who</i>, <i>which</i>, <i>that</i>, lessico relativo a corpo e malattie, materiali; - 3a. aspetti vari di civiltà britannica e del mondo anglofono.