

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FRANCESE**  
 - Scuola Secondaria di Primo Grado -  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 1<sup>^</sup>**  
 a partire dal 01/04/20

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>COMPRESIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere globalmente le informazioni esplicite di un semplice testo inerente situazioni della vita quotidiana (salutare, dire/chiedere il nome, età, provenienza, indirizzo, telefono, e-mail, parlare del tempo libero e dei propri passatempi, dire ciò che piace e ciò che non piace)..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare le funzioni linguistiche e lessicali relative al proprio vissuto quotidiano.</li> <li>Consolidamento e/o acquisizione di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture grammaticali: pronomi personali soggetto, formula di cortesia, articoli determinativi ed indeterminativi; ausiliari être/avoir; verbi del primo gruppo in -er; il verbo s'appeler; la forma negativa.</li> <li>- Aree lessicali: l'alfabeto, i numeri, i saluti, gli oggetti e le materie scolastiche, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni; gli aggettivi di nazionalità; le attività del tempo libero.</li> <li>- Civiltà (Francia fisica e politica): Voilà la France et la France physique</li> </ul> </li> </ul>
<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper (ri)produrre semplici strutture e funzioni linguistiche relative alla sfera quotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper formulare o completare semplici testi (frasi; es. guidati; V/F; es. a scelta multipla, google moduli, quiz, traduzioni, classroom...) relativi alla sfera quotidiana.</li> <li>- Strutture grammaticali: pronomi personali soggetto, formula di cortesia, articoli determinativi ed indeterminativi; ausiliari être/avoir; verbi del primo gruppo in -er; il verbo s'appeler; la forma negativa.</li> <li>- Aree lessicali: l'alfabeto, i numeri, i saluti, gli oggetti e le materie scolastiche, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni; gli aggettivi di nazionalità; le attività del tempo libero.</li> <li>- Civiltà (Francia fisica e politica): Voilà la France et la France physique</li> </ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FRANCESE**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 2<sup>^</sup>**  
**a partire dal 01/04/20**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>COMPRESIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere globalmente le informazioni esplicite di un semplice testo inerente situazioni della vita quotidiana ( la routine, le professioni, la descrizione fisica e del carattere, il contesto abitativo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper estrapolare informazioni relative al proprio contesto abitativo, alla routine professionale e scolastica e, alla descrizione fisica e caratteriale.</li> </ul> <p>Consolidamento e/o acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture grammaticali: la forma interrogativa, le preposizioni di luogo, il plurale, i verbi della routine, Pourquoi e parce que; i gallicismi;</li> <li>- Aree lessicali: la casa, la camera da letto, gli animali domestici, le forme degli oggetti/i colori, l'orario, le professioni, i luoghi di lavoro; l'aspetto fisico e il carattere; l'abbigliamento e gli accessori.</li> <li>- Civiltà: La mode en France</li> </ul>
<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper (ri)produrre semplici strutture e funzioni linguistiche relative alla routine, all'aspetto fisico e al carattere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper formulare o completare semplici testi (frasi; es. guidati; V/F; es. a scelta multipla, google moduli, quiz, traduzioni, classroom...) relativi alla routine, all'aspetto fisico e al carattere.</li> <li>- Strutture grammaticali: la forma interrogativa, le preposizioni di luogo, il plurale, i verbi della routine, Pourquoi e parce que; i gallicismi;</li> <li>- Aree lessicali: la casa, la camera da letto, gli animali domestici, le forme degli oggetti/i colori, l'orario, le professioni, i luoghi di lavoro; l'aspetto fisico e il carattere; l'abbigliamento e gli accessori.</li> <li>- Civiltà: La mode en France</li> </ul>

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI FRANCESE**  
*- Scuola Secondaria di Primo Grado -*  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
**CLASSE 3<sup>A</sup>**  
**a partire dal 01/04/20**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>COMPRESIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere globalmente le informazioni esplicite ed implicite di un testo inerente situazioni della vita quotidiana ( la spesa, l'alimentazione, le ricette, il ristorante).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare le funzioni linguistiche e lessicali relative a situazioni del quotidiano (la spesa, l'alimentazione, le ricette, il ristorante).</li> </ul> <p>Consolidamento e/o acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture grammaticali: il passato prossimo, verbi inerenti il linguaggio culinario (ricetta); l'articolo partitivo e gli avverbi di quantità;</li> <li>- Aree lessicali: negozi e centri commerciali, le quantità, gli alimenti e le bevande, le ricette, gli utensili per cucinare, al ristorante.</li> <li>- Civiltà: abitudini alimentari dei francesi e piatti tipici della cucina francese.</li> </ul>
<i>PRODUZIONE SCRITTA</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper (ri)produrre semplici strutture e funzioni linguistiche relative alla spesa, all'alimentazione, alle ricette, al ristorante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper (ri)formulare o completare testi (frasi; es. guidati; V/F; es. a scelta multipla; domande a risposta aperta/chiusa, google moduli, quiz, traduzioni, classroom) relativi a situazioni della vita quotidiana (la spesa, l'alimentazione, le ricette, il ristorante).</li> <li>- Strutture grammaticali: Il passato prossimo, verbi inerenti il linguaggio culinario (ricetta); l'articolo partitivo e gli avverbi di quantità;</li> <li>- Aree lessicali: negozi e centri commerciali, le quantità, gli alimenti e le bevande, le ricette, gli utensili per cucinare, al ristorante.</li> <li>- Civiltà: abitudini alimentari dei francesi e piatti tipici della cucina francese.</li> </ul>