

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI MATEMATICA classe 3<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA**  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
A partire dal 4/04/2020

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>NUMERO</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire relazioni tra numeri naturali (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>, precedente, successivo, doppio, triplo, quadruplo, metà, un terzo, un quarto).</li> <li>- Individuare regolarità (ad es. in una sequenza di numeri o figure) e riflettere sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>- Sperimentare il significato della divisione in contesti concreti e significativi, con particolare attenzione alla corretta rappresentazione simbolica e al rapporto con la moltiplicazione (operazioni inverse).</li> <li>- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni (fino a 2 cifre al moltiplicatore), divisioni (1 cifra al divisore) in colonna con numeri naturali, con padronanza degli algoritmi di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, eseguire, associare operazioni dirette ed inverse; ad esempio per controllare il risultato di un'operazione o per calcolare uno dei termini conoscendo il risultato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolo della metà, di un terzo, di un quarto di numero o di una quantità.</li> <li>- Classificazioni e ordinamenti di sequenze numeriche entro l'unità di migliaia.</li> <li>- Schieramenti e calcolo in riga della divisione anche in rapporto alla moltiplicazione come operazione inversa.</li> <li>- Divisioni in colonna con una cifra al divisore con e senza resto.</li> <li>- Calcolo in colonna delle quattro operazioni con la prova.</li> </ul>
<i>SPAZIO E FIGURE, MISURE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare simmetrie in oggetti e figure date, realizzarle e rappresentarle col disegno.</li> <li>- Individuare il confine/contorno, la superficie interna ed esterna nell'osservazione, nel disegno e nella manipolazione di linee chiuse e di figure geometriche (introduzione al concetto di perimetro e di area).</li> <li>- Riconoscere le monete e le banconote dell'euro, operare cambi ed effettuare semplici calcoli attraverso simulazioni ed esercizi pratici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegni di parti simmetriche e di figure simmetriche a una data.</li> <li>- Misurazione in quadretti di perimetro e area di figure piane.</li> <li>- Riconoscimento delle monete e delle banconote dell'euro, operazioni e simulazioni di cambio valore.</li> </ul>

*PROBLEMI, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI*

- Risolvere problemi a partire da una situazione concreta, da un testo, dalla lettura di un grafico o di una tabella... (in relazione ai contenuti trattati o da introdurre).
- Risolvere problemi con due domande e due operazioni. (DA RIVEDERE A MAGGIO)

- Situazioni problematiche a partire dalla lettura di grafici e tabelle.
- Semplici situazioni problematiche con due domande e due operazioni.