

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI MATEMATICA classe 2<sup>^</sup> SCUOLA PRIMARIA**  
**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**  
A partire dal 4/04/2020

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<i>NUMERI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in parole.</li> <li>- Comprendere il significato del valore posizionale delle cifre nel numero naturale.</li> <li>- Stabilire relazioni tra numeri naturali (doppio, metà, triplo, quadruplo).</li>   <li>- Individuare regolarità (ad es. in una sequenza di numeri o figure) e riflettere sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>- Classificare numeri (pari e dispari).</li> <li>- Eseguire addizioni e sottrazioni, in colonna con i cambi, con padronanza degli algoritmi di calcolo.</li> <li>- Sperimentare il significato della moltiplicazione e la sua rappresentazione simbolica anche in rapporto con l'addizione.</li> <li>- Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna a una cifra.</li> <li>- Utilizzare operazioni dirette ed inverse per calcolare uno dei termini conoscendo il risultato.</li> <li>- Applicare le proprietà delle operazioni per sviluppare gli automatismi di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri fino al 100</li> <li>- Leggere e rappresentare numeri sull'abaco e con i blocchi; composizione e scomposizione di numeri, anche oltre il 100.</li> <li>- Scoprire o seguire la regola in una successione di numeri e completarla. Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, di tre...</li>   <li>- Memorizzare le tabelline.</li> <li>- Addizioni e sottrazioni.</li>   <li>- Amici del 10, del 100...</li> </ul>
<i>SPAZIO E FIGURE, MISURE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</li> <li>- Descrivere un percorso dando istruzioni.</li> <li>- Riconoscere alcune delle principali forme geometriche del piano.</li> <li>- Conoscere banconote e monete in euro ed operare semplici cambi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coding, pixel art.</li> </ul>
<i>PROBLEMI, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il testo di un problema, selezionare le informazioni utili e necessarie alla soluzione.</li> <li>- Rappresentare/leggere i dati in tabelle di frequenza o mediante semplici grafici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dati utili, dati nascosti, scelta della domanda corretta.</li> </ul>