

**RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DI ITALIANO classe 1[^] SCUOLA PRIMARIA
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI ED ESSENZIALI**

A partire dal 04/04/2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
OBIETTIVI	CONOSCENZE
ASCOLTO E PARLATO	
<ul style="list-style-type: none">- Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando turni e tempi di intervento.- Ascoltare e comprendere semplici richieste, comandi, istruzioni, regole di gioco e rispondere con comportamenti adeguati.- Ascoltare e comprendere le letture dell'insegnante incrementando gradualmente i tempi di attenzione.	<ul style="list-style-type: none">- Conversazioni in videoconferenza a piccolo gruppo rispettando turni di parola e comprendendo semplici richieste.- Ascolto e comprensione guidata di brevi storie
LETTURA	
<ul style="list-style-type: none">- Leggere parole bisillabe più complesse e parole trisillabe in stampato maiuscolo.- Effettuare corrispondenze tra lo stampato maiuscolo e lo script.- Leggere e comprendere brevi e semplici testi (in stampato maiuscolo e script).	<ul style="list-style-type: none">- Lettura bisillabe complesse e trisillabe in stampato maiuscolo- Presentazione script per la lettura- Lettura e comprensione di brevi e semplici testi in stampato maiuscolo
SCRITTURA	
<ul style="list-style-type: none">- Scrivere sotto dettatura e autonomamente in stampato maiuscolo parole bisillabe più complesse e trisillabe.- Scrivere autonomamente in stampato maiuscolo semplici frasi di senso compiuto (messaggi – didascalie – completamento di frasi...).	<ul style="list-style-type: none">- Scrittura in stampato maiuscolo di parole bisillabe complesse e trisillabe- Scrittura di semplici e brevi frasi in stampato maiuscolo
LESSICO	
<ul style="list-style-type: none">- Arricchire progressivamente il lessico (conversazioni, letture, indovinelli, memorizzazione di filastrocche, poesie...).	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione di nuove parole attraverso testi di vario genere

GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Discriminare ed utilizzare fonemi/grafemi simili (esercitazioni di riconoscimento, di discriminazione, di scambio e di aggiunta di lettere simili).- Scoprire le seguenti convenzioni ortografiche: ca-co-cu-ci-ce-cia-cio-ciu-chi-che; ga-go-gu-gi-ge-gia-gio-giu-ghi-ghe; mp-mb; gl; sci-sce; gn; raddoppiamenti; qu-cu-cqu (attività di riconoscimento e di discriminazione, di individuazione, completamento ed uso di parole inerenti le convenzioni ortografiche presentate). | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscimento di grafemi/fonemi simili- Presentazione convenzioni ortografiche- ca/co/cu/ci/ce/cia/cio/ciu/ch/che- ga/go/gu/gi/ge/gia/gio/giu/ghi/ghe- mp/mb- raddoppiamenti- gl- gn |
|--|--|