Competenze chiave europee: IMPARARE AD IMPARARE

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

- · · ·		T	1	I
Descrittori	Livello A	Livello B	Livello C	Livello D
	avanzato	intermedio	base	iniziale
Utilizza strumenti e pianifica il	Gestisce il proprio lavoro in	Sa operare in modo	Segue lo schema operativo	Se guidato, sa operare in
lavoro	completa autonomia, utilizzando le	autonomo in alcune fasi del	ricevuto	modo meccanico e
	risorse nel rispetto dei tempi	lavoro		ripetitivo
(metodo di lavoro)				
Ricerca informazioni da	Attinge alle proprie conoscenze	Utilizza le proprie	Usa il patrimonio di nozioni	Se guidato, usa il
diverse fonti, le seleziona e le	adeguandole alla richiesta con	conoscenze adeguandole al	di base che possiede	materiale proposto
organizza	senso critico ed in modo mirato	compito assegnato		
(strategie di apprendimento)				
Condivide i risultati ottenuti	E' consapevole dei punti di forza e	Sa individuare alcuni punti di	Presenta in modo semplice	Se guidato, presenta le
	di criticità del proprio operare	forza e di criticità del proprio	le fasi del proprio lavoro	fasi essenziali del
(consapevolezza personale)		operare		proprio lavoro
Si autovaluta e riflette sul	Propone miglioramenti in modo	Propone almeno un	Procede in modo meccanico	Se guidato, sa esprimere
proprio processo di	personale e creativo	miglioramento del proprio	ripetendo le stesse modalità	un semplice giudizio sul
apprendimento		operato	organizzative	lavoro svolto
(metacognizione)				

Competenza chiave di cittadinanza di natura metodologica, metacognitiva e sociale

Parole –chiave per individuare il livello di competenza:

A-Avanzato	B – Intermedio	C- Base	D – iniziale
Completa autonomia Senso critico Consapevolezza Propositivo	Abbastanza autonomo Abbastanza consapevole	Esecutivo	Deve essere guidato Procedure ripetitive