

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

## Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

<b>INDICATORI DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO A AVANZATO</b>	<b>LIVELLO B INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO C BASE</b>	<b>LIVELLO D INIZIALE</b>
<i>Ricerca, seleziona e utilizza informazioni relative al patrimonio storico, artistico e ambientale della propria comunità, del proprio Paese e delle civiltà.</i>	Sa ricercare, rielaborare ed utilizzare, anche in situazioni nuove, in modo autonomo e originale, informazioni storico-geografiche argomentando efficacemente e consapevolmente le proprie opinioni e scelte.	Sa ricercare, selezionare ed utilizzare, anche in situazioni nuove, in modo autonomo, informazioni storico-geografiche argomentando le proprie scelte con un linguaggio specifico.	Anche in situazioni nuove, utilizza informazioni storico-geografiche essenziali, per svolgere autonomamente compiti semplici.	In situazioni note e solo se guidato, utilizza informazioni storico-geografiche essenziali, per svolgere compiti semplici.
<i>Interagisce e gioca con i compagni attraverso il dialogo e nel rispetto delle diverse identità culturali/religiose.</i>	Interagisce e gioca spontaneamente con i compagni, accogliendo tutti e promuovendo il dialogo ed il confronto.	È disponibile ad interagire spontaneamente e a giocare con i compagni ed è aperto al dialogo ed al confronto.	È disponibile ad interagire e a giocare con i compagni in situazioni strutturate dall'insegnante. Se stimolato, dialoga e si confronta.	Se spronato, interagisce e gioca con alcuni compagni in situazioni strutturate dall'insegnante. Se opportunamente guidato, dialoga.
<i>Esprime idee, esperienze ed emozioni utilizzando linguaggi artistici, corporei e musicali.</i>	Padroneggia con creatività le tecniche e le abilità motorie, artistiche e musicali.	Esprime la propria personalità dimostrando attitudine e consapevolezza negli ambiti motorio, artistico e musicale.	Possiede una generale autonomia negli ambiti motorio, artistico e musicale.	In relazione alle proprie capacità, si esprime in modo essenziale negli ambiti motorio, artistico e musicale.