



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALGRANDE  
V.le Gramsci,21 – 42013 Casalgrande (R.E.)  
Tel.0522/846178 – Fax 0522/842549  
www.iccasalgrande.gov.it e-mail ist.casalgrande@gmail.com

**- CRITERI PER LA NON AMMISSIONE  
ALLA CLASSE SUCCESSIVA  
- SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO**



APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI  
NELLE SEDUTE DEL 28/02 E 07/03/2018

*Scuola  
Secondaria di  
primo grado*

## **AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO**

In base all'articolo 6 del Decreto legislativo n. 62/2017, l'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado e all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo può essere disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno può essere ammesso alla classe successiva e all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, seppure in sede di scrutinio finale venga attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul Documento di Valutazione.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, anche la non ammissione, tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei docenti, che per l'I.C. di Casalgrande, relativamente alla scuola secondaria di I grado, sono i seguenti:

- MANCATA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO, nel caso l'alunno abbia superato il numero di assenze consentite.
- COMPORTAMENTO GRAVEMENTE INADEGUATO SANZIONATO AI SENSI DELL'ART.4 COMMA 6 DEL DPR 249/98, nel caso di gravi violazioni per cui il Consiglio di Istituto può adottare sanzioni che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.
- MANCATA ACQUISIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO, per cui l'alunno, a giudizio della maggioranza dei docenti del Consiglio di Classe, si trova nella condizione di presentare, sul Documento di Valutazione, più di quattro valutazioni insufficienti e di non essersi avvalso in modo proficuo delle strategie finalizzate al miglioramento del livello degli apprendimenti, messe in atto dalla scuola e comunicate all'alunno e ai genitori. Fino a quattro valutazioni insufficienti, presenti sul Documento di Valutazione, ciascun Consiglio di Classe delibererà l'ammissione o la non ammissione considerando le specifiche situazioni.
- MANCATA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE INVALSI DELLA CLASSE TERZA, per cui l'alunno, frequentante la classe terza, che non partecipa alle Prove Invalsi del mese di aprile (sessione ordinaria e suppletiva), non può essere ammesso all'Esame conclusivo del primo ciclo.

## **SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

### VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

È espresso nello scrutinio finale dal Consiglio di classe con un voto in decimi, senza frazioni, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno.

Per l'I.C. di Casalgrande, tale voto verrà determinato dalla *media dei voti delle discipline della classe 1<sup>^</sup> (con un peso del 15%), della classe 2<sup>^</sup> (con un peso del 15%) e della classe 3<sup>^</sup> (con un peso del 70%)*. Alla media, così calcolata, il Consiglio di classe può eventualmente applicare un correttivo in più o in meno dello 0.10, sulla base di specifiche situazioni. Il voto, così calcolato, viene arrotondato per frazione pari o superiore a 0.50.

### PROVE D'ESAME

Le prove dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite; sono articolate in tre prove scritte ed un colloquio orale.

1. La prova scritta relativa alle competenze di ITALIANO accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua, l'organica esposizione del pensiero.
2. La prova scritta relativa alle COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE accerta la capacità di rielaborazione e la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite relativamente a numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni.
3. La prova scritta relativa alle competenze nelle LINGUE STRANIERE studiate accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa e, in particolare, la corrispondenza ai livelli A2 per l'inglese e A1 per il francese.

Si tratta di un'unica prova articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per il francese che determinerà un unico voto.

### COLLOQUIO

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento alle capacità di argomentazione, risoluzione di

problemi, pensiero critico e riflessivo e di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio; ai livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

## VALUTAZIONE FINALE

Ai fini della determinazione del voto finale dell'Esame di Stato, la sottocommissione procede:

- preliminarmente a calcolare la media dei voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare in questa fase arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- successivamente a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale, così calcolato, viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50. L'esame di stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore ai sei decimi.

Esempio di determinazione del voto finale in base alla "nuova" modalità di calcolo:

Prova scritta competenze in italiano 7 - Prova scritta competenze logico-matematiche 7 - Prova scritta competenze lingue straniere 8 - Colloquio 8. Quindi Media delle prove d'esame 7.50.

Voto di ammissione 8

VOTO FINALE 7.75, quindi 8.

Ai candidati, che conseguono il punteggio di dieci decimi all'esame, può essere assegnata la lode con decisione assunta all'unanimità da parte di tutta la commissione esaminatrice, considerando il *conseguimento di 5 voti corrispondenti a "dieci decimi" su un totale di 5 voti, l'assiduità nell'impegno e il senso di responsabilità.*