

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze chiave europee: Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.				
Descrittori	Livello A avanzato	Livello B intermedio	Livello C base	Livello D iniziale
Cura e rispetto di sé	L'alunno pratica la propria salute fisica e mentale e la promuove come presupposto di uno stile di vita sano e corretto (attività motoria, sana alimentazione, gestione delle emozioni)	L'alunno mostra sostanziale cura e rispetto di sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto (attività motoria, sana alimentazione, gestione delle emozioni)	L'alunno ha cura della propria salute fisica e mentale (attività motoria, sana alimentazione, gestione delle emozioni)	L'alunno va guidato nel rispetto delle norme igienico- sanitarie, delle regole sportive, alimentari e/o va sostenuto nel riconoscimento delle proprie emozioni
Rispetto delle regole della convivenza civile	Fa proprie le regole della convivenza civile e solidale, assume comportamenti responsabili a tutela della propria e dell'altrui sicurezza e riconosce il dialogo come strumento di risoluzione dei conflitti	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile e solidale dimostrando una buona capacità di autocontrollo e sviluppa l'uso del dialogo	Rispetta le regole della convivenza; mostra alcune difficoltà di autocontrollo, ma è sensibile ai richiami	Rispetta le regole della convivenza solo se guidato, fatica nell'autocontrollo malgrado gli interventi da parte del docente
Confronto e relazione	Apprezza e valorizza il lavoro altrui e promuove cooperazione e negoziazione	Apprezza il lavoro altrui e sa cooperare e negoziare	Esprime le proprie idee ed accetta quelle altrui manifestando capacità di mediazione in via di evoluzione	Fatica ad esprimere le proprie idee e/o ad accettare le idee altrui
Autonomia nel lavoro	Nelle attività organizza il proprio lavoro in (totale) autonomia, assume iniziative personali e presta aiuto	Nelle attività organizza il proprio lavoro collaborando col docente e/o con i pari	Nelle attività l'alunno porta a termine un compito chiedendo conferma al docente e/o ai pari	Solo attraverso percorsi guidati e/o con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno porta a termine il proprio lavoro